

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

French B – Standard level – Paper 1
Français B – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 11 November 2019 (afternoon)
 Lundi 11 novembre 2019 (après-midi)
 Lunes 11 de noviembre de 2019 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texte A — Neuf conseils pour faire la paix avec votre téléphone portable

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

1. Le texte propose des conseils pour...

- A. avoir une batterie de téléphone plus efficace.
- B. être moins dépendant de votre téléphone.
- C. revendre efficacement votre vieux téléphone.
- D. savoir si vous devez acheter un nouveau téléphone.

En vous basant sur les **lignes 1–3**, répondez à la question suivante.

2. Quelle expression signifie « vous ne maîtrisez plus la situation » ?

.....

3. Parmi les affirmations suivantes, choisissez les trois conseils qui sont exacts selon les **lignes 4–16**. Écrivez les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases appropriées.

[3 points]

Exemple :

- A. Augmentez la lumière de votre téléphone.
- B. Baissez le son des médias sociaux et des jeux.
- C. Effacez les applications de réseaux sociaux.
- D. **Éliminez les programmes que vous n’employez pas.**
- E. Placez les applications pratiques sur la page d’accueil.
- F. Gardez au moins 11 applications de yoga.
- G. Assurez-vous que votre téléphone soit moins agréable à consulter.
- H. Retirez les alertes des applications.

En vous basant sur les **lignes 17–20**, répondez aux questions suivantes.

4. A qui ou à quoi se rapporte « les » dans « vous les consulterez moins souvent » (ligne 18) ?

.....

5. Quel mot signifie « économie » ?

.....



Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans les **lignes 22-27**.

Exemple : pour ne pas être gêné, programmez votre téléphone...

..... avec les options **Ne pas déranger** et **Mode Avion**

6. Pendant le travail, placez votre téléphone...

.....

7. L'éloignement du téléphone favorise...

.....

8. Avec une montre ou un réveil...

.....



Texte B — Aujourd’hui, on fait la classe dehors !

En vous basant sur les **lignes 1–4**, répondez à la question suivante.

9. Quelle expression correspond au titre « on fait la classe dehors » ?

.....

En vous basant sur les **lignes 5–11**, faites correspondre la première partie de la phrase à gauche avec la fin de phrase appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée. [3 points]

Exemple : Des enfants...

G

10. Les élèves doivent suivre les enseignants au parc...

11. Faire cours dans un parc est une idée...

12. Un enseignant remarque que...

- A. à condition qu’il y ait du soleil.
- B. ce système d’enseignement est bénéfique aux élèves.
- C. de certains instituteurs de l’école mentionnée dans le texte.
- D. du ministère suédois de l’éducation.
- E. les enfants ont beaucoup de mal à se concentrer au parc.
- F. même s’il pleut.
- G. **passent une journée d’école dans un parc.**
- H. s’amusent dans un parc pendant une journée de vacances.

Trouvez, pour chaque mot ou expression de la colonne de gauche, le mot ou l’expression dans la colonne de droite qui pourrait le/la remplacer en respectant le sens.

Exemple : chasse au trésor (ligne 13)

C

13. faire appel à (ligne 13)

14. résoudre (ligne 14)

15. se rendre compte (ligne 16)

- A. accumulation de richesses
- B. trouver la solution à
- C. **jeu de découverte**
- D. éviter
- E. constater
- F. critiquer
- G. téléphoner
- H. utiliser



Quels mots correspondent aux trous dans les **lignes 18–21** ? Choisissez les mots dans la liste et écrivez-les ci-dessous.

- AVANT DÉJÀ DEVANT MALHEUREUSEMENT TOUTES LES
- COMMENT DEPUIS JAMAIS OÙ UN PEU

Exemple : [- X -] **Avant**

16. [- 16 -]

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

En vous basant sur les **lignes 22–27**, répondez aux questions suivantes.

20. Que doivent faire les élèves quand ils ont école en plein air ?

.....

21. Citez **une** des caractéristiques de notre société actuelle mentionnée dans le texte.

.....



Texte C — À la Réunion, des palettes pour créer des emplois

En vous basant sur le **titre** et sur les **paragraphe ①–②**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- 22. Le texte parle d'une entreprise qui offre du travail...
 - A. en construisant des meubles en bois usagés.
 - B. en fabriquant des palettes originales avec des meubles.
 - C. en recyclant des meubles de grande valeur.
 - D. en utilisant du bois pour chauffer des immeubles.

- 23. Selon Écopal...
 - A. ça ne sert à rien de travailler dur.
 - B. l'écologie est en pleine transformation.
 - C. le recyclage, c'est tout ou rien.
 - D. toute chose peut être recyclée.

- 24. Les palettes qui arrivent chaque année à la Réunion sont...
 - A. pour la plupart laissées à l'abandon.
 - B. toutes mises à la poubelle.
 - C. en grande partie vendues au marché.
 - D. pour une petite partie réutilisées comme palettes.

- 25. Pour fabriquer des meubles, Écopal utilise :
 - A. du bois produit sur l'île.
 - B. du bois recyclé de palettes.
 - C. de vieilles planches issues du mobilier urbain.
 - D. de vieux meubles abandonnés.

En vous basant sur le **paragraphe ②**, répondez à la question suivante.

- 26. À qui ou à quoi se rapporte « celui qui s'est pris de passion pour le recyclage du bois » ?

.....



En vous basant sur le **paragraphe ③**, faites correspondre la première partie de chaque phrase à gauche avec la fin appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 27. Écopal... | <input type="checkbox"/> | A. rassemble plusieurs entreprises et associations dans un même projet. |
| 28. AC2V... | <input type="checkbox"/> | B. répare des meubles pour des prisons. |
| 29. L'association les Palettes de Marguerite... | <input type="checkbox"/> | C. s'occupe des palettes qui peuvent être réparées. |
| | | D. fait travailler des gens qui reprennent une vie professionnelle. |
| | | E. fabrique des meubles pour des gens qui n'ont pas d'emploi. |
| | | F. vend des palettes réparées aux prisons. |

En vous basant sur les **paragraphe ④–⑤**, répondez aux questions suivantes.

30. Quelle expression signifie « donne de bons résultats » ?

.....

31. Quelle expression montre que le projet n'a pas encore totalement atteint son objectif ?

.....



Texte D — Jeter le superflu pour revenir à l'essentiel

En vous basant sur le **titre** et sur l'ensemble du texte, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

32. Ce texte est un article sur...

- A. une mode vestimentaire.
- B. un mouvement artistique.
- C. une activité de loisirs.
- D. un art de vivre.

En vous basant sur les **lignes 1–10**, répondez aux questions suivantes.

33. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « des vêtements qui s'y trouvent » (ligne 5) ?

.....

34. Quelle expression signifie « agissez » ?

.....

En vous basant sur les **lignes 11–20**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

35. Le mot « délestée » dans « je me suis délestée » (ligne 17) signifie...

- A. alourdie.
- B. dépêchée.
- C. habillée.
- D. séparée.

36. L'expression « un boulet au pied » (ligne 20) signifie...

- A. une fatigue physique.
- B. une contrainte gênante.
- C. une dépense excessive
- D. une perte de temps.



Les phrases suivantes, basées sur les **lignes 21–29**, sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse, puis justifiez votre réponse en citant quelques mots pertinents tirés du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Vrai Faux

Exemple : Il faut tout d’abord réfléchir.

Justification : avant tout, il faut faire un travail intérieur

37. On a simplement besoin de s’interroger un peu.

Justification :
.

38. Jeter est souvent irréalisable.

Justification :
.

39. Le minimalisme peut vous enrichir.

Justification :
.



En vous basant sur les **lignes 30–35**, trouvez dans le texte les mots ou expressions correspondant aux définitions suivantes.

Exemple : bénéfiques

..... **avantages**

40. confesse

.....

41. dicter quoi faire ou penser

.....

42. désintéressée

.....

En vous basant sur l'ensemble du texte, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

43. Lucile...

- A.** expose les intérêts du minimalisme.
- B.** met en garde contre les dangers du minimalisme.
- C.** montre l'absurdité du minimalisme.
- D.** relativise les avantages du minimalisme.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12